**UNIVERSITY OF PESHAWAR, DISTANCE EDUCATION**

LECTURES TIMETABLE FOR M.ED DISCRETE GROUP (**SECTION-B, MALE**) (Session 2016-17)

| | DATE | DAY | Timings, Subjects & Teachers Details | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 8:00 – 9:00 | 9:00 –10:00 | 10:00-11:00 | 11:00-12:00 | 12:00-1:00 | | 1:30-2:30 | 2:30-3:30 | 3:30-4:30 |
| 1 | April 08, 2017 | Saturday | **Educational Psychology** (Mr. Murad Ali) | **Curriculum Development** (Ms. Shazia Kanwal) | **Research Methods** (Ms. Nosheen) | **Philosophy of Education** (Mr.Muhammad Riaz) | **E.P.M** (Ms. Nosheen) | **BREAK (1:00 to 1:30)** | **Teacher Education** (Mr. Kalsoom Obaid) | **Secondary Education** (Mr. Kalsoom Obaid) | **Measurement & Evaluation** (Mr. Jahanzeb) |
| 2 | April 09, 2017 | Sunday | -do- | -do- | -do- | -do- | -do- | | -do- | -do- | -do- |
| 3 | April 10, 2017 | Monday | -do- | -do- | -do- | -do- | -do- | | -do- | -do- | -do- |
| 4 | April 11, 2017 | Tuesday | -do- | -do- | -do- | -do- | -do- | | -do- | -do- | -do- |
| 5 | April 12, 2017 | Wednesday | -do- | -do- | -do- | -do- | -do- | | -do- | -do- | -do- |
| 6 | April 13, 2017 | Thursday | -do- | -do- | -do- | -do- | -do- | | -do- | -do- | -do- |
| 7 | April 14, 2017 | Friday | -do- | -do- | -do- | -do- | -do- | | -do- | -do- | -do- |
| 8 | April 15, 2017 | Saturday | -do- | -do- | -do- | -do- | -do- | | -do- | -do- | -do- |
| 9 | April 16, 2017 | Sunday | -do- | -do- | -do- | -do- | -do- | | -do- | -do- | -do- |
| 10 | April 17, 2017 | Monday | -do- | -do- | -do- | -do- | -do- | | -do- | -do- | -do- |
| 11 | April 18, 2017 | Tuesday | -do- | -do- | -do- | -do- | -do- | | -do- | -do- | -do- |
| 12 | April 19, 2017 | Wednesday | -do- | -do- | -do- | -do- | -do- | | -do- | -do- | -do- |
| 13 | April 20, 2017 | Thursday | -do- | -do- | -do- | -do- | -do- | | -do- | -do- | -do- |
| 14 | April 21, 2017 | Friday | -do- | -do- | -do- | -do- | -do- | | -do- | -do- | -do- |
| 15 | April 22, 2017 | Saturday | -do- | -do- | -do- | -do- | -do- | | -do- | -do- | -do- |